

PRIORITÉS	TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
-----------	----------------------------	---------	--------------

E ENFANT

FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF
-----------------------	----------

Habilités de communication orale et écrite	Augmenter les habiletés langagières des enfants de 0 à 5 ans.
--	---

	<p>E 1. L'enfant est capable d'exprimer sa pensée et ses besoins, avec des sons, des mots et des phrases appropriés à son âge.</p> <p>2. L'enfant est capable de reconnaître et de nommer ses sentiments de base (peur-colère-joie-tristesse).</p>
	<p>1. L'enfant est capable d'exprimer sa pensée et ses besoins, avec des sons, des mots et des phrases appropriés à son âge.</p> <p>2. L'enfant est capable de reconnaître et de nommer ses sentiments de base (peur-colère-joie-tristesse).</p>

	<p>F Le parent intègre des pratiques et utilise des outils appropriés pour stimuler le langage chez son enfant au quotidien.</p>
--	---

	<p>C Les intervenants sont habiles en stimulation langagière; ils transmettent aux parents et aux enfants des activités et des outils et assurent les suivis appropriés.</p>
--	---

F FAMILLE

FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF
-----------------------	----------

Attitudes parentales	Augmenter le sentiment de compétence des parents.
----------------------	---

	<p>E L'enfant développe un sentiment de sécurité lui permettant de s'investir positivement dans ses relations, d'explorer son environnement, d'oser aller vers autrui, de vivre des transitions positives.</p>
--	---

	<p>F Les parents ressentent de la satisfaction à réaliser des activités stimulantes avec leur enfant.</p>
--	--

	<p>C La communauté met en place des mesures valorisant le rôle de parent.</p>
--	--

Jouons tôt Éduco (consolider)	<ul style="list-style-type: none"> Des ateliers de stimulation langagière pour des enfants de 2 ans. Ces ateliers seront offerts en groupe, en individuel et, au besoin, en suivi à la maison en dyade parent-enfants.
-------------------------------	--

Jardin des trois (consolider)	<ul style="list-style-type: none"> Ateliers de stimulation précoce pour des enfants de 3et 4 ans de tous les milieux socioéconomiques Offerts à Val-d'Or depuis plusieurs années pour un nombre restreint d'enfants. Verront le jour en collaboration avec un partenaire du secteur de Senneterre, où il y a le plus de familles vulnérables.
-------------------------------	--

Jouons avec les mots (nouveau)	<ul style="list-style-type: none"> Le programme Jouons avec les mots se veut préventif et non curatif auprès des enfants démontrant certaines difficultés au niveau de l'apprentissage du langage et de la communication. Il s'adresse aux enfants âgés de 3 à 5 ans et à leurs parents.
--------------------------------	--

La TOILL (nouveau)	<ul style="list-style-type: none"> Donner des outils aux intervenantes ainsi qu'aux parents sur la problématique du langage. Un processus d'intervention sera aussi mis en place pour offrir un soutien afin de mieux répondre au besoin des parents les plus vulnérables (par exemple, analphabètes).
Lecture extrême	<ul style="list-style-type: none"> De jeunes lecteurs supervisés par un adulte animeront des activités autour d'un livre. Les enfants conviés à l'activité vivront une expérience intégrant le mouvement (motricité fine et globale), les relations verbales et les déductions.

Grandir avec mon enfant (nouveau)	<ul style="list-style-type: none"> Programme de soutien parental regroupant divers programmes permettant une continuité dans l'évolution du rôle de parent, en lien avec l'âge de l'enfant. Augmentation du sentiment de compétence des parents par l'acquisition de diverses connaissances, par la mise en pratique et le partage de ces connaissances, ainsi que par le sentiment de valorisation dans l'accomplissement des diverses étapes du programme.
-----------------------------------	--

Ateliers parents-enfants (consolider)	Des rencontres qui s'adressent aux parents désirant vivre avec leur enfant âgé de 3 à 5 ans une expérience sociale stimulante et enrichissante sur l'éveil à la lecture et l'écriture.
Ateliers postnataux (consolider)	<ul style="list-style-type: none"> Des ateliers postnataux sont offerts dans les trois secteurs de la MRC, sous diverses formes. Offrir aux mères un suivi après les rencontres prénatales et briser l'isolement.

Café-rencontre (nouveau)	Des rencontres afin d'aider les parents à réseauter, à partager leurs vécus, à se soutenir et à développer leurs habiletés parentales.
Intervenante en soutien du milieu (consolider)	<p>Cette ressource permet :</p> <ul style="list-style-type: none"> de consolider la mobilisation des organismes du milieu d'aider les enfants et leurs parents à obtenir des soins et des services appropriés mettre en place des outils communs avec tous les intervenants, parents et partenaires.

Relevailles (consolider)	Soutenir les parents dans le développement d'une meilleure empreise sur leur quotidien (empowerment) dans les 12 mois suivants l'accueil d'un nouveau-né, en ayant la possibilité d'avoir l'aide d'une assistante périnatale.
--------------------------	---



C COMMUNAUTÉ

FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF
Mobilisation à l'égard de la petite enfance	Augmenter la capacité des acteurs de la communauté à travailler en collaboration et renforcer nos engagements communs dans l'action.

TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
<p>E L'enfant a des occasions de participer activement à la vie de sa communauté.</p> <p>F Les parents détiennent la capacité d'agir et d'influencer leur milieu (empowerment).</p>	<p>Les petits haut-parleurs (nouveau)</p> <p>Carrefour Parents – Moi, expert de la vie de famille (nouveau)</p> <p>Y'APP, volet parents (bonification) (consolider)</p>	<p>• Utiliser la médiation culturelle pour faire participer les enfants à des activités dans la communauté, pour favoriser le développement de leurs aptitudes langagières et leur permettre de vivre des activités avec leurs parents.</p> <p>• Ce projet pilote s'intensifiera sur trois ans.</p> <p>Groupe de parents, issus de la clientèle SIPPE, donc plus vulnérable, se rencontrant pour s'engager dans le développement de projets communautaires et développer leur empowerment.</p> <p>Dans le programme YAPP, des ateliers supplémentaires serviront à amener les parents à se mettre en action et dans l'empowerment, tel que demandé par eux.</p>